

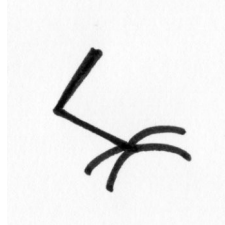
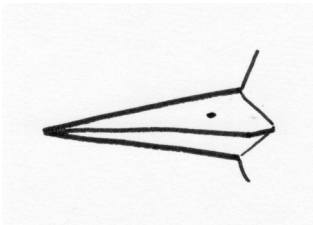


La nature d'à côté

Becs, pattes, nourriture...

Objectifs de l'activité :

- ✓ Les oiseaux ont des becs, des pattes différents.
- ✓ Les becs et les pattes sont adaptés au milieu de vie de l'oiseau et à sa nourriture. Ils ne pas ainsi « par hasard ».
- ✓ Les becs et les pattes sont de bons critères de reconnaissance et de classification des oiseaux.
- ✓ Travailler l'esprit de logique, de déduction.
- ✓ Préparer ou valoriser l'observation d'oiseaux.
- ✓ Reconnaître des oiseaux communs.



Déroulement :

Activité à l'extérieur ou intérieur. Activité individuelle.

- ✓ On distribue à chaque enfant une image (voir en annexe) avec soit un bec, soit une patte, soit une nourriture, soit un oiseau.
- ✓ Les enfants, en débattant les uns avec les autres, en se montrant leur image, doivent former les correspondances, les associations « bec-patte-nourriture-oiseau ».
- ✓ Chaque groupe de 4 présente ensuite son oiseau et essaie d'expliquer les raisons de la forme du bec, des pattes...

Quelques infos ... :

- ✓ Les becs sont adaptés à la nourriture :
 - les petits becs fins pour attraper des petites bêtes
 - les petits gros becs pour manger les graines
 - les becs longs pour aller chercher des bêtes dans la terre, le bois, l'eau,...
 - les becs forts et crochus pour tuer les proies et les manger.
- ✓ Les pattes sont adaptées au milieu et au déplacement :
 - les pattes palmées pour nager
 - les grandes pattes pour aller dans l'eau
 - les doigts décalés des oiseaux qui grimpent aux arbres.
- ✓ Certains petits becs sont difficiles à « classer », fins ou gros ? Ils permettent aux oiseaux de manger graines et petites bêtes.
- ✓ Attention à certaines surprises : les cygnes et colverts mangent de l'herbe...

Des idées d'activités pour compléter... :

- ✓ Observer les oiseaux et deviner ce qu'ils mangent en fonction du bec, où ils vivent en fonction des pattes...
- ✓ Chercher d'autres adaptations chez d'autres animaux.

Matériel nécessaire :

Les images (4 x 7) en annexe