



La nature d'à côté

Dessiner le printemps...

Objectifs de l'activité :

- ✓ Observer que le printemps arrive, la nature change... Comparer la nature au printemps et en hiver.
- ✓ Remarquer que parmi tous ces changements, certains sont à l'origine des autres...
- ✓ Observer, écouter, ressentir.
- ✓ Prendre contact avec un milieu ou la saison, en introduire l'étude.



Déroulement :

- ✓ On choisit un lieu connu des enfants dans la nature et on s'installe...
 - ✓ Les enfants décrivent le milieu tel qu'il était en hiver : arbres nus, feuilles mortes par terre, de l'herbe,...
 - ✓ On le dessine ensemble sur un panneau ...(exemple en annexe)
 - ✓ Au fur et à mesure de l'avancée du printemps, le dessin peut être complété avec les nouveaux éléments qui apparaissent et que l'on observe. On peut noter la date des différents événements, mesurer la durée,... (de la croissance des feuilles par exemple)
- En fonction de ce qui est présent, on peut dessiner des fleurs sur certains arbres, des feuilles sur d'autres, des plantes avec ou sans fleurs au sol, des petites bêtes qui volent (mouches, papillons,...), le soleil (il fait plus chaud...), certains animaux qui sont revenus ou qui se sont réveillés...
- + *Des exemples de dessins obtenus sont présentés en annexe.*
+ *Chaque enfant peut avoir son dessin et son propre milieu à observer (son jardin, la rue,...)*

Quelques infos ... :

- ✓ La hausse de la température et l'allongement de la durée du jour sont à l'origine des changements aussi bien pour les végétaux que pour les animaux.
- ✓ Les végétaux pour leur développement utilisent les réserves de sucres des racines, bulbes, graines,... (La photosynthèse ne peut se faire sans les feuilles...)
- ✓ Sur certains arbres, issues des bourgeons, sont sorties en premier des feuilles, sur d'autres sont sorties des fleurs.
- ✓ Les « petites bêtes » réapparaissent, certains oiseaux reviennent après leur migration, des animaux se réveillent...
- ✓ Au printemps, toute la nature se prépare à se reproduire (graines pour les plantes, bébés pour les animaux)...

Des idées d'activités pour compléter... :

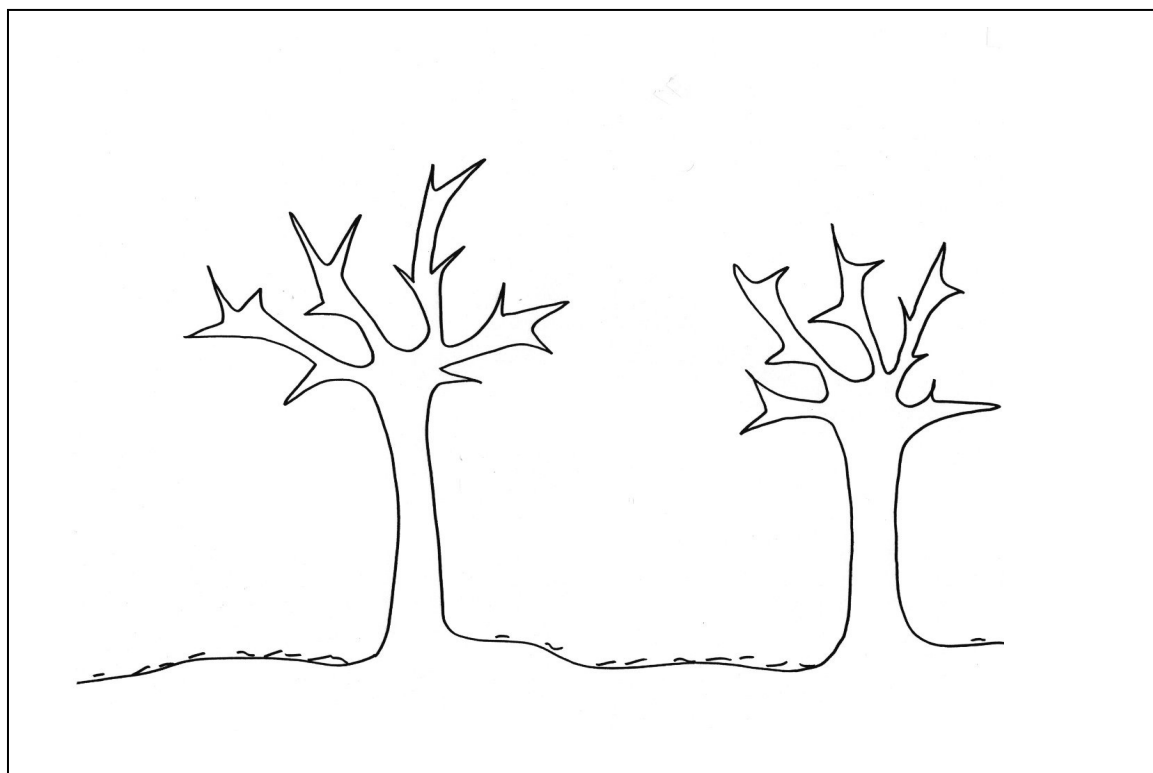
- ✓ Se rappeler l'hiver avec des photos.
- ✓ Observer le développement des bourgeons d'une branche dans un vase.
- ✓ Ecouter avec un stéthoscope la montée de la sève dans le tronc de gros arbres.
- ✓ Chercher où étaient cet hiver, ou bien sous quelle forme étaient tous les nouveaux arrivants (végétaux ou animaux) ?

Matériel nécessaire :

Crayons de couleurs
Feuilles « pré-dessinées » (ou non)



Exemple de dessin à compléter :



Exemple de dessin complété :

