

## Le long du fil ... (Transect)



### Objectifs de l'activité :

- ✓ Décrire la diversité d'un milieu.
- ✓ Lister les différents éléments du milieu, les nommer ou reconnaître les grandes familles de végétaux.
- ✓ Observer en détail.



### Déroulement :

- ✓ Activité à l'extérieur sur le terrain, dans un milieu accessible.
- ✓ Par groupes de 2 enfants.
  
- ✓ Chaque groupe plante les 2 piquets pour tracer une ligne avec son bout de ficelle.
- ✓ Il faut lister ou dessiner tous les éléments (végétaux) qui se trouvent sous la ficelle, dans l'ordre, d'un bout à l'autre de la ficelle.
- ✓ Mettre en commun ce que chaque groupe a observé, noter les éléments communs ou les particularités de certains endroits...
- ✓ Récapituler les différentes strates de végétation visibles, les grandes familles de végétaux.
  
- ✓ Exemple de liste : une touffe d'herbe - 1 gland - 3 feuilles mortes de chêne - 1 champignon - mousse - tronc d'un chêne - mousse - ...
- ✓ On peut également, à la place d'une ligne, tracer un carré et faire un relevé des éléments observés dans le carré.

### Quelques infos ... :

- ✓ Les milieux sont souvent composés de plusieurs strates végétales :
    - la strate muscinale
    - la strate herbacée
    - la strate arbusive
    - la strate arborescente
  - ✓ On trouve des associations de végétaux en fonction
    - du sol (plus ou moins acide, calcaire)
    - de l'humidité
    - de l'altitude, du climat,...
- (Les associations trouvées sont donc des indicateurs du sol, climat,...)

### Des idées d'activités pour compléter... :

- ✓ Refaire des « transects » du même lieu à des saisons différentes.
- ✓ Comparer les populations de végétaux dans un même bois, dans des bois différents, chercher les raisons de ces différences.
- ✓ Fabriquer un herbier du lieu.

### Matériel nécessaire :

- ✓ Des bouts de ficelle avec 2 piquets attachés aux extrémités (longueur à déterminer en fonction du lieu).
- ✓ Papiers, crayons.
- ✓ Supports, pinces à linge

