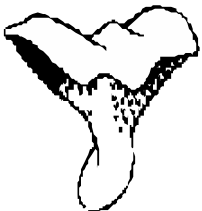




Portrait-robot du champignon

Objectifs de l'activité :

- ✓ Aborder le sujet avant de commencer la recherche et la récolte de champignons...
- ✓ Se rendre compte de ce que les enfants connaissent du sujet.
- ✓ Présenter le vocabulaire nécessaire à la description et à la reconnaissance des différentes espèces.
- ✓ Remarquer que les champignons ont des formes plus diverses que nous ne l'imaginons, ne passons pas à côté d'eux sans les voir.
- ✓ Introduire les études possibles sur le champignon (ex : pas de racines, pas de chlorophylle, de quoi et comment se nourrit-il ?)



Déroulement :

- ✓ En extérieur, sur le terrain, ou en classe
- ✓ L'enseignant demande « Comment dessiner un champignon ? ».
- Il dessine au fur et à mesure les éléments que lui donnent les enfants.
- ✓ On obtient un dessin collectif. Les commentaires, le vocabulaire sont donnés au fur et à mesure du dessin, des questions peuvent être posées pour préciser le dessin (ex : Le chapeau est-il toujours de cette forme ?).

Variante :

- ✓ Chaque enfant, ou petit groupe d'enfants, dessine « son » champignon, avec des crayons de couleurs.
- ✓ Comparaison des différents dessins obtenus, commentaires, présentation du vocabulaire, questions.

Quelques infos pour enrichir les dessins... :

- ✓ Les éléments à mentionner : le chapeau, les lamelles, le pied, un anneau, des couleurs très variées (sauf vert, pas de chlorophylle...), forme du chapeau convexe ou concave, des écailles, une volve...
- ✓ Certains champignons n'ont pas de pied (vesse de loup en boule, langue de bœuf sur les troncs d'arbre), tous les chapeaux n'ont pas de lamelles (bolet), certains champignons n'ont ni pied, ni chapeau (clavaire) ...
- ✓ Les champignons n'ont pas de racines... (les filaments blanchâtres, le mycélium, constituent la « plante », le champignon est son « fruit ».)

Des idées d'activités pour compléter... :

- ✓ Consulter des guides naturalistes sur les champignons.
- ✓ Observer sur le terrain, récolter éventuellement...
- ✓ ... Et les étudier pour mieux connaître ces êtres vivants si particuliers...



Matériel nécessaire :

Crayons noirs, de couleurs
Feuilles papier
Supports / pinces à linge

Exemple de dessins obtenus :

