

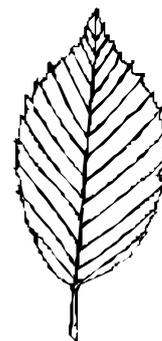


Histoire de dents...

La nature d'à côté

Objectifs de l'activité :

- ✓ Décrire les feuilles des arbres
- ✓ Connaître certains critères utilisés pour la classification dans les guides de reconnaissance des arbres.
- ✓ Reconnaître les grandes catégories d'arbres en fonction des dessins du bord et des nervures de leurs feuilles.
- ✓ Observer, trier, dessiner.



Déroulement :

Activité possible à l'extérieur sur le terrain (on peut ramasser des feuilles par terre ou en prélever quelques unes dans les arbres sans les dégrader) en avançant sur un chemin, ou bien à l'intérieur après une récolte.

Chacun doit trouver soit un certain nombre (3,4,5,...) ou le plus possible de feuilles d'arbres différents. Pour chaque feuille, on choisit un dessin qui correspond le mieux : sur les dessins-modèles-nervures, il faut dessiner les bords, le contour de la feuille ; sur les dessins-modèles-bords, il faut dessiner les nervures.

Présentation des récoltes, on peut donner les noms des arbres.

A la fin de l'activité, chaque enfant (groupe de 2) devra présenter les « dessins-modèles » de feuilles différentes complétés avec les « vraies » feuilles correspondantes.



Quelques infos ... :

Attention aux possibles « fausses » différences entre les feuilles d'un même arbre : couleur, taille,...

Les feuilles des arbres ont des petites dents (tilleul), des grandes dents (platane), des vagues (chêne), des bords lisses (cornouiller) ou avec des poils (hêtre).

Les nervures sont rectilignes, bien parallèles (charme), courbes (peuplier), opposées (aulne), alternes (pommier), en étoile (érable)

Attention, certaines feuilles sont composées de folioles, et souvent présentées à part dans les guides.

On peut attirer l'attention sur la façon dont les feuilles sont fixées à la branche (opposées ou alternes), sur les arbres sans feuilles, à aiguilles...

Des idées d'activités pour compléter... :

- ✓ Travaux manuels à partir des feuilles (empreintes à la peinture, ...)
- ✓ « Herbiers » des arbres : collection de feuilles d'arbres séchées.
- ✓ Quels sont les autres critères de reconnaissances des arbres ?
- ✓ A quoi servent les nervures ? Pourquoi les feuilles sont-elles vertes ?



Matériel nécessaire :

Supports, crayons, pinces à linge
Modèles de dessins
Eventuellement, un livre-guide sur les arbres

Annexe

