



La nature d'à côté

Qui est passé par là ?

Objectifs de l'activité :

- ✓ Compléter une sortie lors de laquelle, des traces d'animaux ont été repérées...ou vérifier les acquis.
- ✓ Ou bien préparer une sortie sur la recherche de traces.
- ✓ Trier les différents types de traces (habitat, empreintes,...).
- ✓ Reconnaître les animaux « cachés » derrière les traces les plus souvent observées.
- ✓ Dessiner des animaux. Quelles sont leurs caractéristiques ?



Déroulement :

- ✓ Activité à l'intérieur.
- ✓ La classe choisit 5 ou 6 traces d'animaux connues ou observées. Il est intéressant de choisir des traces de type différent (voir quelques infos).
- ✓ Chaque enfant a 2 feuilles de papier, l'une d'elles est découpée (préalablement au cutter) d'autant de « fenêtres » que de traces choisies. On dispose les 2 feuilles l'une sur l'autre, celle à fenêtres sur le dessus.
- ✓ Les enfants dessinent sur une fenêtre un animal qui a laissé sa trace, par exemple le lapin, puis soulevant la fenêtre, dessinent sur la feuille du dessous la trace qu'il a laissé, par exemple des crottes. Ainsi de suite pour toutes les fenêtres.
- ✓ Pour chaque animal, on peut chercher ce qui le caractérise pour le dessiner plus facilement, par exemple le lapin a de grandes oreilles et une petite queue.



Quelques infos ... :

- ✓ Le terme « traces » n'est pas limité aux traces de pas. Les traces d'animaux sont variées. On peut distinguer quelques types :
 - Les crottes, fientes,...
 - Les habitats (nids, trous dans la terre, dans les troncs d'arbres,...)
 - Les plumes, poils, mues,...
 - Les restes de nourritures ou de recherche de nourriture (noisettes, feuilles grignotées, endroits creusés, cadavres de petits animaux, pelotes de réjection,...)
 - Et naturellement les empreintes de pas (On en profite pour compter le nombre de doigts...).

- ✓ Quelques traces d'animaux très communes observées dans les bois :
 - Les crottes de lapin et les endroits où il creuse pour ronger des racines.
 - Les empreintes de pas de chiens (4 doigts visibles), de chevreuils (2 doigts), de sangliers, d'oiseaux (3 ou 4 doigts visibles)... mais aussi les « pistes » de cervidés (sortes de trouées dans la végétation).
 - Les fientes d'oiseaux, leurs plumes, leurs nids.
 - Les trous dans les troncs d'arbres ou les souches faits par les pics verts ou plus souvent pics épeiches pour manger les larves d'insectes ou pour installer leurs nids.
 - Les entrées de galeries de terriers des mulots, des lapins, les taupinières.
 - Et aussi les feuilles d'arbres mangées par les chenilles, les « tortillons » des vers de terre, les champignons mangés par les limaces, les endroits « labourés » par les sangliers,...

Des idées d'activités pour compléter... :

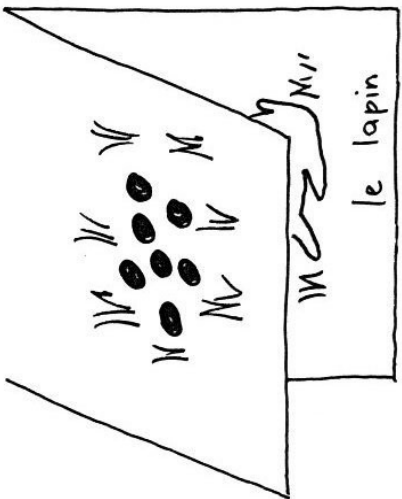
- ✓ Commencer une collection de traces...
- ✓ Faire des moulages d'empreintes.
- ✓ Préciser pour chaque trace, l'animal qui est caché derrière, par exemple une noisette sera différente selon celui qui l'a mangée : un écureuil ou un mulot...

Matériel nécessaire :

Feuilles de papier, crayons de couleurs
Éventuellement des photos des animaux qui vont être dessinés.

(en annexe un exemple de réalisation...)

Annexe Fiche "Qui est passé par là ?"



Qui est passé par là ?

